



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA
FACULTAD DE SOCIOLOGÍA

EL AMANECER DEL SIGLO XXI EN LA CUENCA

DEL PAPALOAPAN:

*Actores sociales y políticos, crisis
organizacional y tensión institucional 2000-
2001.*

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADO
EN SOCIOLOGÍA

PRESENTA

ROGELIO ALLENDE HERNÁNDEZ

DIRECTOR
MTRO. JOSÉ LUIS BLANCO ROSAS

DEDICATORIA

No tahwua Rosa Hernández Pérez wan José Allende Fuentes nihintlasokamahte ihanonechitahe, kenonihatka nitzitze wan onechpalewike maninehnime wan onechpiaxtoha

“A mis padres Rosa Hernández Pérez y José Allende Fuentes, les agradezco sus cuidados, que desde la infancia me ayudaron a dar mis primeros pasos, me cuidaron y me protegieron”.

Inmazewaltlamatine onech chihawah, onechixtlamachixtike “Sus enseñanzas indígenas me han fortalecido, me han guiado”.

A mis hermanos, Bernardino Allende Hernández que ya no esta su cuerpo con nosotros y que seguramente la bella naturaleza y dios le han brindado un lugar para que siguiera desarrollando su inteligencia y buen corazón, un saludo donde estés.

Arturo, Alfredo, Alicia, Gilberto, a todos ellos que me han brindado amor, cariño y apoyo, ejemplo de ello es, cuando extraviaba mis archivos en un “mar de apeles”.

A mis abuelitos Petra Fuentes y José Sebastián Allende.

Nochteyewan tlasokamahte ihan otechitahe, otechasekamatihe.

“A todos ellos gracias por su comprensión y atención”.
Nochteyewan nihinnihe ihannoyollo tlen atl, tlalle, xiwitl wan tonaltze onechmakke.

“A todos ellos los amo con el corazón que el agua, la tierra, la hoja, y el sol me brindaron”.

ÍNDICE GENERAL	
Índice de tablas, cuadros y mapas	7
Prefacio.....	10
INTRODUCCIÓN	
Planteamiento.....	15
Justificación.....	18
Caracterización de actores sociales y políticos, cuatro especies de conductas colectivas.	20
Las conductas de crisis organizativas.....	25
Tensiones institucionales.....	27
Las protestas modernizadoras.....	31
Aseveraciones	32
Hipótesis	33
Objetivo general.....	33
Objetivo particulares.....	33
Preguntas de investigación	34
Metodología.....	34
Estructura del trabajo.....	35
Capítulo I	
Características ambientales:	
1.1 Localización.....	37
1.2 Topografía.....	40
1.3 Hidrografía.....	40
1.4 Suelos	47
1.5 Clima.....	49
1.6 Flora.....	50
1.7 Fauna.....	50
1.8 Recursos y usos de la tierra	51
1.9 Ejidos y comunidades agrarias, superficie y actividad principal de la Cuenca del Papaloapan.....	53
1.10 Núcleos agrarios y superficie según el destino de la tierra por municipio: superficie parcelada y superficie de los asentamientos humanos.....	55
1.11 Impacto de lluvias en la Cuenca Baja del Papaloapan.....	59
1.14 Infraestructura o equipamiento colectivo.....	60

CAPÍTULO II	
Historia del Sotavento Veracruzano o Cuenca Baja del Papaloapan.	
2.1	Periodo prehispánico.....65
2.2	Periodo del Virreynato.....68
2.3	Primera oleada: de la Independencia al Porfiriato 1810-1910.....77
2.4	Segunda oleada: en la creta de la Revolución al Cardenismo 1910 - 1934..... 88
2.5	Tercera oleada: de Cárdenas a Gustavo Díaz Ordaz 1934-197092
2.6	Cuarta oleada: de Echeverría al gobierno actual Vicente Fox Quezada 1970-2004.....97
CAPÍTULO III	
Características sociológicas de la Cuenca del Papaloapan	
3.1	Municipios, población y densidades poblacionales.....106
3.2	Localidades rurales, semiurbanas y ciudades de la Cuenca del Papaloapan.....108
3.3	Tasas de crecimiento poblacional.....110
3.4	Pirámides de edades de la región y pirámides representativas de los municipios 1990-2000.....112
3.5	Ocupación de la población y principales sectores de actividad.....121
3.6	Los sectores más importantes de la región y su situación ocupacional (sector agrícola, ganadero y pesquero; sector comercio y sector industria manufacturera).....122
3.7	División social de trabajo en la Cuenca Baja del Papaloapan.....126
3.8	La economía regional: Producción agrícola e industrial de la región de la Cuenca del Papaloapan.....128
3.9	Movilidad social de los municipios cuenqueños.....132
3.10	Los servicios públicos de hoy en la Cuenca del Papaloapan: agua, drenaje y energía eléctrica e indicadores básicos.....135
3.11	La marginación de los municipios cuenqueños.....137

Capitulo IV	
Actores Sociales de la Cuenca del Papaloapan: cañeros, obreros, y sus organizaciones.	
4.1 Las tensiones institucionales de la industria azucarera	119
4.2. Producción de caña de azúcar en México.....	150
4.3 Producción de caña de azúcar en el Estado de Veracruz.....	150
4.4 Producción de caña de azúcar en la Cuenca el Papaloapan.....	151
4.5 Producción de azúcar en México, en el Estado de Veracruz y en la Cuenca del Papaloapan.....	153
4.6 Productores de caña abastecedores del Ingenio San Cristóbal.....	155
4.7 Productores de caña abastecedores de los ingenios San Gabriel y Tres Valles.....	166
4.8 Crisis del sector azucarero y corporativismo.....	168
4.8.1 Trabajadores de la Cuenca del Papaloapan: crisis organizativa y tensiones institucionales: Denuncias contra Enrique Ramos	170
4.8.2 Sobre la huelga inexistente de San Gabriel y Tres Valles	175
4.8.3 Trabajadores del ingenio San Cristóbal.....	187
4.9 Otros actores sociales de la Cuenca Baja del Papaloapan: Piñeros, arroceros y ganaderos.....	187
4.10 Actores Sociales frente a la contaminación de la Cuenca Baja del Papaloapan.....	188

CAPITULO V	
Actores Políticos y procesos electorales	
5.1 Alternancia y transición en México, y la Cuenca del Papaloapan	199
5.2 Actores Políticos de la Cuenca Baja del Papaloapan.....	204
5.3 Distrito electorales locales.....	205
5.4 Distritos electorales federales	206
5.5 Comparativo estatal de las elecciones de 1997, 2000, 2004 para la renovación de ayuntamientos en el Estado de Veracruz.....	206
5.6 Las contiendas electorales municipales en la Cuenca del Papaloapan (1997-2004).....	208
5.7 Elecciones locales y federales en la Cuenca del Papaloapan.....	213
5.8 Dirigencias municipales en la Cuenca del Papaloapan.....	213
5.9 Propuestas e inconformidades de los candidatos a alcaldes en municipios de la Cuenca del Papaloapan.	216
5.10 Problemas interpartidistas para ocupar las regidurías en los cabildos en la Cuenca del Papaloapan.....	216
5.11 Elección de agentes municipales de la Cuenca del Papaloapan.....	216
5.12 Nepotismo y patrimonialismo en la Cuenca del Papaloapan.....	217
5.13 La fragilidad de las alianzas.....	218
5.14 Demandas de servicios públicos en la Cuenca del Papaloapan: agua, drenaje, energía eléctrica e inversiones de los gobiernos municipales.....	221
5.15 Inversiones y demandas de los gobiernos municipales de la Cuenca del Papaloapan.....	222
5.16 Actores políticos frente a los problemas ambientales en la Cuenca Baja del Papaloapan.....	222
Conclusiones.....	226
Fuentes consultadas	
Bibliografía.	238
Hemerografía.	245
Fuentes electrónicas.	248
Entrevistas.	249
Apéndice.....	250

Índice de tablas, gráficas y mapas

Índice de tablas

Tabla 1.1	Región de la Cuenca del Papaloapan: localización.....	38
Tabla 1.2	Principales ríos, lagunas y playas de la Cuenca del Papaloapan.....	46
Tabla 1.3	Tipos de suelo.....	48
Tabla 1.4	Temperaturas y precipitaciones.	49
Tabla 1.5	Usos del suelo (1991)	52
Tabla 1.6	Ejidos y comunidades agrarias, superficie y actividad principal	53
Tabla 1.7	Núcleos agrarios y superficie según el destino de la tierra por municipio (2004)	55
Tabla 1.8	Superficie parcelada y distribución porcentual del uso actual del suelo (2004)	56
Tabla 1.9	Superficie de los asentamientos humanos (2004).	58
Tabla 1.10	Viviendas con servicios básicos (2000)	63
Tabla 2.1	Pueblos de la época prehispánica y colonial	67
Tabla 2.2	Hacienda y hacendados del cantón de Cosamaloapan del siglo XX.....	86
Tabla 3.1	Densidades poblacionales de la Cuenca Baja del Papaloapan (1990-2000).....	107
Tabla 3.2	Localidades de la Cuenca Baja del Papaloapan (2004).	109
Tabla 3.3	Tasas de crecimiento poblacional del Estado de Veracruz y la Cuenca Baja del Papaloapan (1900-2000).	111
Tabla 3.4	Población ocupada según situación en el trabajo (1994).....	122
Tabla 3.5	Población ocupada por sectores (1994)	123
Tabla 3.6	Población ocupada por sectores: agricultura, ganadería y pesca (1994)	124
Tabla 3.7	Población ocupada en el sector comercio según situación en el trabajo (1994)	125
Tabla 3.8	Población ocupada en el sector industrial y manufactureras según situación de trabajo(1994).....	126
Tabla 3.9	División social del trabajo en la Cuenca Baja del Papaloapan.	127
Tabla 3.10	Producción agrícola en la Cuenca Baja del Papaloapan: percepciones por producción (1994)	129
Tabla 3.11	Producción industrial en la Cuenca Baja del Papaloapan: percepciones por producción (1994)	131
Tabla 3.12	Población emigrante de la Cuenca Baja del Papaloapan por sexo y municipios (2000).....	134
Tabla 3.13	Viviendas con servicios públicos	135
Tabla 3.14	Indicadores básicos de la Cuenca Baja del Papaloapan (2000)	136
Tabla 3.15	Grado de marginación (1990-2000)	138
Tabla 4.1	Desarrollo agroindustrial nacional, estatal y regional (1998-2004)	152
Tabla 4.2	Producción de azúcar en México, Veracruz y Cuenca Baja del Papaloapan 1998 – 2004.....	154
Tabla 4.3	Recursos naturales: aves, reptiles, peces, en la Cuenca Baja del Papaloapan (2004)	194

Tabla 5.1 Distritos electorales locales (2000)	205
Tabla 5.2 Distritos electorales federales (2000)	206
Tabla 5.3 Votos obtenidos por los principales partidos políticos y coaliciones en las elecciones municipales en el Estado de Veracruz: (1997- 2004).....	207
Tabla 5.4 Votos de los partidos políticos en las elecciones municipales de la Cuenca Baja del Papaloapan.	209
Tabla 5.5 Alcaldías obtenidas por partido político en la Cuenca Baja del Papaloapan (1997-2004)	210
Tabla 5.6 Elecciones municipales en la Cuenca Baja del Papaloapan 1997-2004.....	211
Apéndice	
Tabla 1 Manifestaciones de cambios de crisis organizacional y de actores en municipios de la Cuenca Baja del Papaloapan (2000-2001)	250
Tabla 2 Demandas principales de los gobiernos municipales en la Cuenca Baja del Papaloapan (2000-2001).	253
Tabla 3 Alcaldes de la Cuenca Baja del Papaloapan (2000)	258

Índice de gráficas

Gráfica 1.1 Usos de suelo en la Cuenca Baja del Papaloapan (1991)	52
Gráfica 1.2 Núcleos agrarios según destino de la tierra (2004)	56
Gráfica 1.3 Uso del suelo: superficie parcelada (2004)	57
Gráfica 1.4 Espacios de los asentamientos humanos: solares, servicios públicos, calles, banquetas, etc, (2004)	59
Gráfica 1.5 Viviendas y servicios básicos (2000).	63
Gráfica 3.1 Densidades poblacionales de la Cuenca Baja del Papaloapan (1900-2000)	106
Gráfica 3.2 Localidades de la Cuenca Baja del Papaloapan (2000)	108
Gráfica 3.3 Tasas de crecimiento poblacional del estado de Veracruz y la Cuenca Baja del Papaloapan (1900-2000)	110
Gráfica 3.4 Pirámide de edades de la Cuenca del Papaloapan (1990)	113
Gráfica 3.5 Pirámide de edades de la Cuenca del Papaloapan (2000)	113
Gráfica 3.6 Pirámide de edades del municipio de Acula (1990).....	114
Gráfica 3.7 Pirámide de edades del municipio de Acula (2000)	115
Gráfica 3.8 Pirámide de edades del municipio de Alvarado (1990)	115
Gráfica 3.9 Pirámide de edades del municipio de Alvarado (2000)	116
Gráfica 3.10 Pirámide de edades del municipio de Cosamaloapan (1990)	116
Gráfica 3.11 Pirámide de edades del municipio de Cosamaloapan (2000)	117
Gráfica 3.12 Pirámide de edades del municipio de Tierra Blanca (1990)	117
Gráfica 3.13 Pirámide de edades del municipio de Tierra Blanca (2000)	118
Gráfica 3.14 Pirámide de edades del municipio de Tlalixcoyan (1990)	118
Gráfica 3.15 Pirámide de edades del municipio de Tlalixcoyan (2000)	119
Gráfica 3.16 Pirámide de edades del municipio de Tlacotalpan (1990).	119

Gráfica 3.17 Pirámide de edades del municipio de Tlacotalpan (2000).	120
Gráfica 3.18 Población ocupada según situación en el trabajo (1994).....	121
Gráfica 3.19 Población ocupada por sectores (1994).....	123
Gráfica 3.20 Sectores de agricultura, ganadería y pesca (1994)	124
Gráfica 3.21 Sector comercio y situación en el trabajo (1994).	125
Gráfica 3.22 Sector de industria manufactura.	126
Gráfica 3.23 División social del trabajo (1994)	127
Gráfica 3.24 Percepciones en miles de nuevos pesos por subsectores (1994)	132
Gráfica 3.25 Servicios Públicos básicos en la Cuenca Baja del Papaloapan (2000).	136
Gráfica 4.1 Superficie de caña en México 1945-2004	150
Gráfica 4.2 Superficie de caña cosechada de las zafras 1997-2003.	151
Gráfica 4.3 Azúcar producida en México 1979-2003	153
Gráfica 4.4 Producción de azúcar de México, Veracruz y la Cuenca Baja del Papaloapan 1998-2004	154
Gráfica 5.1 Votos obtenidos por las principales fuerzas políticas de las elecciones municipales en el Estado de Veracruz 1997-200.	207
Gráfica 5.2 Votos obtenidos por partido político de las elecciones municipales en la Cuenca Baja del Papaloapan 1997-2004.	210
Gráfica 5.3 Número de alcaldías obtenidas por partido político en la Cuenca Baja del Papaloapan 1997- 2004.	212
Gráfica 5.4 Viviendas que demandan principales servicios públicos en la Cuenca Baja del Papaloapan 1990-2000	221
Índice de mapas	
Mapa 1.1 Región de la Cuenca Baja del Papaloapan.	39
Mapa 1.2 Cuenca del río Papaloapan	41
Mapa 1.3 Región del río, Cuenca del Papaloapan	43
Mapa 1.4 Laguna Mandinga.	44
Mapa 1.5 Laguna Alvarado.	45
Mapa 1.6 Tipos de suelo (2004).	47
Mapa 1.7 Principales carreteras de la Cuenca Baja del Papaloapan.	61
Mapa 2.1 Lenguas mexicanas del siglo XVI	68
Mapa 2.2 Migración de Europeos y Africanos a la Cuenca Baja del Papaloapan durante la época cortesiana.	70

Prefacio

La presente tesis se gestó dentro del Centro de Información, Vinculación e Investigación sobre Actores Sociales (CIVIAS), que originalmente surgió como parte de un proyecto de caracterización de actores y sus acciones en el estado de Veracruz, en la Facultad de Sociología del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana.

Este proyecto era parte a su vez de *Caracterización del sistema sociopolítico-cultural del Estado de Veracruz* que, surgió como respuesta a la convocatoria (3 de abril del 2000) de la Subsecretaría del Medio Ambiente de la Secretaría de Desarrollo Regional del Gobierno del Estado de Veracruz, para la realización de la “Fase Descriptiva del Ordenamiento Ecológico” del mismo.

La Universidad ganó el concurso para la realización de tal trabajo a través del maestro José Luis Blanco Rosas, catedrático de la Facultad de Sociología del SEA, por invitación de la dirección del Área Humanidades, entonces dirigida por el dr. Ricardo Corzo Ramírez.

Caracterización del sistema sociopolítico-cultural buscaba brindar elementos para apoyar el cambio de paradigma en el campo de la planeación, dando una semblanza de su historia, actores e índice de bienestar social a fin de fomentar la participación de los grupos con sus preocupaciones y saberes. El financiamiento “total” fue de 1,500, 000 (un millón quinientos mil), que se pagaría en partes.

El proyecto de caracterización sociopolítica posteriormente se dividió en varios: *Planificación regional, Pobreza en índice de desarrollo humano, Radiografía epidemiología de la nutrición y de la mortalidad, Tenencia de la tierra, Seguridad e inseguridad y Actores sociales*. Éstos fueron dirigidos por catedráticos de la Universidad Veracruzana y participaron alumnos de las diferentes disciplinas: historia, antropología, geografía, derecho, comunicaciones, medicina, nutrición, estadística y sociología.

El proyecto *Actores Sociales* se denominó CIVIAS, ubicado en el edificio de la Coordinación Regional del S.E.A. en Orizaba, Veracruz. Fue coordinado algunos meses por el maestro Rafael Ale Aguilar (a quien la bendición de Dios y el espíritu de la naturaleza lo guíen hasta el Paraíso. Descanse en paz.) y posteriormente lo tomó el maestro Blanco, que organizó una serie de talleres e invitó a estudiantes a realizar su

trabajo recepcional en el seguimiento de actores de las once regiones en que la Subsecretaría del Medio Ambiente había dividido al estado.

El CIVIAS buscó realizar un seguimiento de actores sociales en las once regiones del estado de Veracruz, en el ámbito municipal y sectorial, de tal manera que se pudiera contar con listados sobre los actores más relevantes, sus trabajos, y ofrecer propuestas para una posible serie de consultas e interacciones para la planeación democrática.

En la mayoría de los proyectos solamente se logró adquirir algunos pocos materiales; en el caso de actores sociales, se compró una computadora nueva, una impresora y la suscripción a diarios locales y regionales: Diario de Xalapa, La Política, El Mundo de Orizaba, El Sol del Centro, El Sol de Córdoba y El Sol de Orizaba, etc. Además los alumnos recibieron algunas becas (aunque hubo inequidad, ya que algunas de las becas se dividieron injustamente) como apoyo para los estudiantes que estuvieran en el seguimiento de actores, con la intención de que los becarios realizaran también sus tesis sobre actores, aprovechando los materiales obtenidos.

Al pasar unos meses de trabajo aparecieron las dificultades: parte de los recursos convenidos por contrato por la lic. Keyla Franco, porque a la subsecretaria del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Veracruz, se le “extraviaron” recursos de la dependencia y no hubo dinero para terminar de pagar los proyectos de la fase descriptiva del ordenamiento ecológico del estado. El Gobierno de Miguel Alemán Velasco, al no considerar prioritarios estos proyectos, los suspendió y la Subsecretaría bajó a simple Departamento, por ende se dejó de contar con recursos económicos y sin la posibilidad de continuar con las actividades, tanto de becarios como de académicos que participaban en el proyecto.

Sin embargo durante los meses en los que se llevó a cabo actividades, se logró dar seguimiento a los actores de las diferentes regiones del estado.

Comencé en noviembre del 2000, después de un taller que impartió el maestro Alberto Arroyo Picard, quien nos propuso el seguimiento de actores sociales a partir de las notas de los diarios más importantes de la región. Tuvimos varias discusiones para ponernos de acuerdo sobre la metodología a seguir.

Esto implicó la construcción de bases de datos particulares para cada región, clasificar notas en base a los tipos de actores, por municipio, región y esferas (campos, áreas). La del Sotavento Veracruzano o Cuenca del Papaloapan me correspondió a mí.

En agosto del 2001, meses después de haber recibido la capacitación para seleccionar notas y archivarlas, prácticamente terminé de resumir todas las notas de la región. Para ello me fue de suma utilidad la aportación del diario Sur de Veracruz y de notas del periódico El Dictamen (en el primero la entrañable soc. Raquel Godínez Solís me obsequió varios ejemplares y en el segundo la camarada Estela Orduña seleccionó y recortó noticias. En total contribuyeron con el 78% de 947 notas).

Me parece importante señalar el trabajo que encierra la clasificación y elaboración de la base de datos. Invertí mucho trabajo y tiempo, pero considero que valió la pena porque ha sido de gran utilidad en mi proceso formativo.

Después de una ausencia forzosa de un año, para octubre del 2002 regresé al proyecto CIVIAS con las intenciones de terminar mi base de datos y escribir mi trabajo recepcional. De entonces a la fecha han pasado poco más de tres años, en este lapso me enfrenté a diferentes situaciones en mi vida personal y social. Por un lado llegué a sentirme decepcionado por el tema, la orientación y todo el tiempo invertido en mi propuesta de investigación, por el otro, al interior del CIVIAS, no en todo momento se vivió un ambiente de camaradería ya que en algunos momentos, en lo personal, llegué a sentirme discriminado por algunos compañeros del grupo. Esa sensación me llevó a pensar y replantearme en más de una ocasión la pertinencia de continuar trabajando en el equipo y con el tema, así como a reflexionar sobre el concepto del poder, la democracia, la discriminación, tolerancia, en fin, sobre muchos conceptos que teóricamente los sociólogos manejamos, los cuales, sin embargo, deberían de ser algo más que conceptos, deberían ser aplicados en nuestra vida cotidiana.

No obstante las adversidades no me detuvieron y después de tanto esfuerzo puedo tener la tranquilidad de haber logrado un trabajo de investigación que me deja satisfecho. Como todo en la vida, existen momentos difíciles, pero también momentos alegres, donde uno se ve rodeado por gente invaluable que trabaja con honestidad, compromiso apoyando moralmente, siendo camaradas y contribuyendo a la causa desde su trinchera.

Estoy en deuda con mis sinodales y amigos de corazón, quienes le dedicaron horas de lectura al presente trabajo: al dr. José Luis Blanco Rosas, la mtra. Ofelia Etelvina Caudillo Cisneros, a la mtra. Juana Martínez Alarcón, el dr. Hipólito Rodríguez, así como la dra. Silvia Bolos Jacob y la mtra. Amelia Velásquez Licea.

En el 2003 obtuve el apoyo de la maestra. Iraís Hernández Suárez, coordinadora de la Unidad de Apoyo Académico Para Estudiantes Indígenas (UNAPEI) de la Universidad Veracruzana, que me gestionó una beca para realizar el trabajo de campo.

El dr. Hipólito Rodríguez Herrero, Subdirector del Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social (CIESAS-GOLFO), me ayudó a diligenciar una beca mensual para concluir el trabajo de titulación desde diciembre del 2005.

Agradezco el apoyo económico de la UNAPEI y de CIESAS-GOLFO

Detrás de mí hay una gran lista de seres humanos sociables que han sido puntales de diferentes formas en mi desarrollo cultural, mi gratitud para ellos: a la mtra. Teresa Peñasco, al sacerdote Miguel Ángel Rodríguez de la Vega, al sr. Francisco Zendejas, José Luis Pérez, mtra. Margarita Urías Herмосillo. Mtro. Joel Reyes Hernández, a los maestros de la Facultad de Sociología del SEA.

A los compañeros de la Escuela Secundaria Margarita Maza Parada de Juárez: a Mariano Arruti Galán, Mauricio Ulises Rodríguez Juárez, Amado, Marcos, el “abuelo”, el “poncho”, entre otros.

El apoyo invaluable de doña María Teresa Rosas, madre de mi asesor José Luis Blanco Rosas, quien me dio alojamiento en su casa de Xalapa y la atención, que con sus ricos alimentos me hacía “revivir el alma” y el cuerpo.

Agradezco las atenciones y asesorías del Coordinador del Centro de Computo Regional de la Zona Orizaba-Córdoba de la Universidad Veracruzana, ing. Enrique Rodríguez González y al ing. Edgar Coronado Paz, Yamir Paz Perez, Paul A. Cortés Olivos, Víctor Uriel Velasco Perez, ing. Carlos Felix Licona Chavez, a los amigos de la biblioteca regional de Orizaba, entre otros, quienes dieron apoyo incondicional. Del mismo modo mi reconocimiento al Coordinador del Sistema Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana de la zona Córdoba-Orizaba, Juan Enrique Ramírez Valtierra.

Secretaria Académica de la Universidad Veracruzana región Orizaba-Córdoba, Victoria Ramírez Sánchez y al Vicerrector arq. Roberto de J. Olavarrieta Marengo.

En momentos de mucha tensión y desesperación agradezco la ayuda moral del sociólogo Oswaldo Graciano Porras, por animarme y haber hecho observaciones al trabajo. De igual forma agradezco al lic. Ernesto Juárez Rechy, por haber echo la mayor parte de las correcciones de tesis.

Y sobre todo agradezco la comprensión de mi familia, quienes me apoyaron durante casi cinco años, para que concluyera éste trabajo.